

# PERFIL PROFESIONAL BAQUIANO TURÍSTICO

**MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL | DIRECCIÓN NACIONAL  
DE EMPLEO**

**MINISTERIO DE TURISMO**

**MINISTERIO DE VIVIENDA, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y MEDIO  
AMBIENTE**

|  |                     |
|--|---------------------|
| <b>Ministerio de Trabajo y Seguridad Social   Dirección Nacional de Empleo</b> |                     |
|  | Código: BT 01       |
|  | Versión: 01         |
|  | Fecha: Mayo 2016    |
|  | Vigencia: Mayo 2021 |
| <b>Perfil Profesional Baquiano Turístico</b>                                   |                     |

| <b>Datos generales de la ocupación</b> |  |
|--|--|
| <b>Área de competencia</b>             | Áreas naturales  |
| <b>Alcances y condiciones</b>          | El Baquiano Turístico orienta la experiencia del visitante y facilita la interpretación ambiental, promoviendo la conservación de los valores naturales y culturales del territorio. |
| <b>Relaciones funcionales</b>          | Independiente   Dependiente  |
| <b>Cobertura</b>                       | Nacional   |

**Función Principal**

**Unidades de competencia**

**Elementos de competencia o realizaciones profesionales**

## Mapa Funcional



**OCUPACION: Baquiano Turístico**

**UNIDAD DE COMPETENCIA: 1.** Integra conocimientos y saberes baquianos sobre los valores naturales y culturales del territorio.

**ELEMENTO DE COMPETENCIA: 1.1** Explorar el territorio para conocer sus características y los ciclos naturales.

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO:<br>(Resultado + Contenido Evaluativo)  | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• El territorio es explorado y sus características son identificadas.</li><li>• Los ciclos naturales son conocidos y contemplados para el desarrollo de la experiencia</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Se explora el territorio con confianza y solvencia y se identifican sus características</li><li>• Se conocen los valores naturales y culturales del territorio y sus características</li><li>• Se contemplan los ciclos naturales para desarrollar la experiencia.</li><li>• Se identifican las características biofísicas y de biodiversidad por las cuales este territorio es un AP</li></ul> |
| CAMPO DE APLICACIÓN:   | CONOCIMIENTOS REQUERIDOS:   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Área de trabajo asignada</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimiento de los valores naturales y culturales del territorio: objetivos y objetos de conservación del AP específica</li><li>• Características del territorio zonificación, microzonificación del área protegida plan de manejo, plan de uso público del AP</li><li>• Ciclos naturales</li><li>• Biodiversidad</li></ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>OCUPACION: Baquiano turístico</b>  |   |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA: 1.</b> Integra conocimientos y saberes baquianos sobre los valores naturales y culturales del territorio  |   |
| <b>ELEMENTO DE COMPETENCIA: 1.2</b> Buscar y seleccionar información sobre el territorio, los valores naturales y culturales y sus significados, para adaptarla a los distintos tipos de visitantes y contextos.  |   |
| <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO:</b><br>(Resultado + Contenido Evaluativo)  | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La información del territorio es recabada, seleccionada y procesada.</li> <li>• La información recabada es utilizada para preparar y desarrollar la experiencia considerando los distintos tipos de visitantes y contextos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recaba, selecciona y procesa la información.</li> <li>• Se utiliza la información recabada para preparar y desarrollar la experiencia.</li> <li>• Se crea y realiza un relato en función de los conocimientos e información recabada, considerando las características del visitante.</li> </ul>  |
| <b>CAMPO DE APLICACIÓN:</b>   | <b>CONOCIMIENTOS REQUERIDOS:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo asignada</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de los valores naturales y culturales del territorio: objetivo de creación del AP, sus objetos de conservación del AP (proyecto de ingreso, decreto de ingreso, plan de manejo)</li> <li>• Características del territorio zonificación, microzonificación del área protegida (plan de manejo, plan de uso público del AP)</li> <li>• Ciclos naturales</li> <li>• Biodiversidad</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <b>OCUPACION: Baquiano Turístico</b>  |  |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA: 1.</b> Integra conocimientos y saberes baquianos sobre los valores naturales y culturales del territorio  |  |
| <b>ELEMENTO DE COMPETENCIA: 1.3</b> Identificar elementos representativos y su importancia en el ambiente.  |  |
| <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO:</b><br>(Resultado + Contenido Evaluativo)  | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los elementos representativos son identificados para desarrollar la experiencia.</li> <li>• Los elementos representativos son contextualizados e incorporados por la persona trabajadora.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se incorporan y contextualizan los elementos representativos y su importancia en el ambiente para desarrollar la experiencia.</li> </ul>  |
| <b>CAMPO DE APLICACIÓN:</b>   | <b>CONOCIMIENTOS REQUERIDOS:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo asignada</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de los valores naturales y culturales del territorio objetivo de creación del AP, sus objetos de conservación del AP (proyecto de ingreso, decreto de ingreso, plan de manejo)</li> <li>• Interpretación ambiental</li> <li>• Características del territorio zonificación, microzonificación del área protegida (plan de manejo, plan de uso público del AP)</li> <li>• Ciclos naturales</li> <li>• Biodiversidad</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <b>OCUPACION: Baquiano Turístico</b>  |  |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA: 1-</b> Integra conocimientos y saberes baquianos sobre los valores naturales y culturales del territorio  |  |
| <b>ELEMENTO DE COMPETENCIA: 1.4</b> Mapear los sitios que puedan ser de interés para desarrollar la experiencia según las características del visitante   |  |
| <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO:</b><br>(Resultado + Contenido Evaluativo)  | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los sitios de interés del territorio son identificados.</li> <li>• Los sitios de interés son seleccionados para desarrollar la experiencia, según las características del visitante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se identifican y seleccionan los sitios de interés según la experiencia a desarrollar</li> </ul>  |
| <b>CAMPO DE APLICACIÓN:</b>   | <b>CONOCIMIENTOS REQUERIDOS:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo asignada</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de los valores naturales y culturales del territorio objetivo de creación del AP, sus objetos de conservación del AP (proyecto de ingreso, decreto de ingreso, plan de manejo)</li> <li>• Interpretación ambiental</li> <li>• Características del territorio: zonificación, microzonificación del área protegida (plan de manejo, plan de uso público del AP)</li> <li>• Ciclos naturales</li> <li>• Biodiversidad</li> <li>• GPS</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <b>OCUPACION: Baquiano Turístico</b>   |  |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA: 1-</b> Integra conocimientos y saberes baquianos sobre los valores naturales y culturales del territorio   |  |
| <b>ELEMENTO DE COMPETENCIA: 1.5</b> Identificar factores de riesgo, informar medidas de prevención y conocer plan de actuación   |  |
| <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO:</b><br>(Resultado + Contenido Evaluativo)   | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los factores de riesgo son identificados y el visitante es informado para tomar medidas preventivas, en caso que corresponda.</li> <li>• El plan de contingencia en caso de riesgo es conocido y transmitido al visitante oportunamente en caso que corresponda.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se identifican factores de riesgos, tales como fuego, mar, lagunas, canteras, pendientes, condiciones meteorológicas, entre otros.</li> <li>• Se informa y trasmite al visitante medidas preventivas y/o el plan de actuación de forma oportuna, según la situación.</li> <li>• Se informa al visitante y se controla que su conducta se adecue al código de conducta durante la visita</li> </ul>  |
| <b>CAMPO DE APLICACIÓN:</b>  | <b>CONOCIMIENTOS REQUERIDOS:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo asignada</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de los valores naturales y culturales del territorio objetivo de creación del AP, sus objetos de conservación del AP (proyecto de ingreso, decreto de ingreso, plan de manejo)</li> <li>• Factores de riesgo</li> <li>• Interpretación ambiental</li> <li>• Características del territorio: condiciones de uso en el AP- normativa: decreto de ingreso, plan de manejo, programas específicos). Zonificación, microzonificación del área protegida (plan de manejo, plan de uso público del AP)</li> <li>• Uso público de las AP: Código de conducta visitante en un AP. Senderos interpretativos, nivel de dificultad, tiempos, accesibilidad, etc.</li> <li>• Plan de actuación o contingencia de un AP</li> <li>• Primeros auxilios</li> <li>• Ciclos naturales</li> <li>• Biodiversidad</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <b>OCUPACION: Baquiano Turístico</b>  |  |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA: 2.</b> Planifica la experiencia considerando las características del visitante y del territorio.  |  |
| <b>ELEMENTO DE COMPETENCIA: 2.1.</b> Conocer y reconocer las condiciones del lugar de trabajo y los servicios del entorno para el buen desarrollo de la experiencia.  |  |
| <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO:</b><br>(Resultado + Contenido Evaluativo)  | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Las condiciones del lugar de trabajo son reconocidos para el buen desarrollo de la experiencia.</li> <li>La información sobre los servicios del entorno y de las condiciones del lugar de trabajo son actualizadas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se recorre el lugar de trabajo para identificar los servicios del entorno</li> <li>Se recaba información sobre las condiciones del lugar de trabajo a través de distintas fuentes.</li> <li>Se actualiza la información de los servicios y condiciones del lugar de trabajo,</li> </ul>   |
| <b>CAMPO DE APLICACIÓN:</b>   | <b>CONOCIMIENTOS REQUERIDOS:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Área de trabajo asignada</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecto escritura</li> <li>Conocimiento del territorio objetivo de creación del AP, sus objetos de conservación del AP (proyecto de ingreso, decreto de ingreso, plan de manejo)</li> <li>condiciones de uso en el AP- normativa: decreto de ingreso, plan de manejo, programas específicos).</li> <li>Zonificación, microzonificación del área protegida (plan de manejo, plan de uso público del AP)</li> <li>Uso público de las AP: Código de conducta visitante en un AP.</li> <li>Senderos interpretativos: nivel de dificultad, tiempos de recorrida, accesibilidad, etc.</li> <li>Plan de actuación o contingencia de un AP</li> <li>Servicios del entorno</li> <li>Normativa vigente</li> <li>Condiciones meteorológicas</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <b>OCUPACION: Baquiano Turístico</b>  |  |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA: 2.</b> Planifica la experiencia considerando las características del visitante y del territorio.  |  |
| <b>ELEMENTO DE COMPETENCIA: 2.2</b> Relevar las características y expectativas del visitante para planificar la experiencia según el contexto.  |  |
| <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO:</b><br>(Resultado + Contenido Evaluativo)  | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Las características del visitante son relevadas para planificar la experiencia.</li> <li>Las expectativas del visitante son relevadas para planificar la experiencia.</li> <li>La información sobre los accesorios e indumentaria acorde para realizar la experiencia es transmitida al visitante de forma clara.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza el contacto con el visitante o con el intermediario para obtener la información sobre las características y expectativas del mismo</li> <li>Se registra la información recabada, en los casos que corresponda.</li> <li>Se reconocen las características del grupo.</li> <li>Se evalúan las posibilidades de accesibilidad según las características del visitante.</li> <li>Se informa al visitante sobre la indumentaria y accesorios acordes para realizar la experiencia.</li> </ul>   |
| <b>CAMPO DE APLICACIÓN:</b>   | <b>CONOCIMIENTOS REQUERIDOS:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Área de trabajo asignada</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas de manejo de grupo</li> <li>Planificación y Organización básica de itinerarios</li> <li>Conocimientos del entorno</li> <li>Conocimiento del territorio: objetivo de creación del AP, sus objetos de conservación del AP (proyecto de ingreso, decreto de ingreso, plan de manejo)</li> <li>condiciones de uso en el AP- normativa: decreto de ingreso, plan de manejo, programas específicos).</li> <li>Zonificación, microzonificación del área protegida (plan de manejo, plan de uso público del AP)</li> <li>Uso público de las AP: Código de conducta visitante en un AP.</li> <li>Senderos interpretativos: nivel de dificultad, tiempos de recorrida, accesibilidad, etc.</li> <li>Plan de actuación o contingencia de un AP</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <b>OCUPACION: Baquiano Turístico</b>  |   |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA: 2.</b> Planifica la experiencia considerando todos los elementos en todas sus dimensiones para desarrollar la misma.  |   |
| <b>ELEMENTO DE COMPETENCIA: 2.3</b> Elaborar el itinerario según las características del visitante y del territorio.  |   |
| <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO:</b><br>(Resultado + Contenido Evaluativo)  | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• El itinerario es elaborado considerando las características del visitante.</li> <li>• El itinerario es adaptado según las circunstancias</li> <li>• El itinerario es elaborado considerando los tiempos del visitante, en caso que corresponda.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se elabora el itinerario según las características del visitante, del territorio y del estado del tiempo</li> <li>• Se flexibiliza el itinerario según las circunstancias y el tiempo disponible del visitante.</li> </ul>   |
| <b>CAMPO DE APLICACIÓN:</b>   | <b>CONOCIMIENTOS REQUERIDOS:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo asignada</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos del territorio objetivo de creación del AP, sus objetos de conservación del AP (proyecto de ingreso, decreto de ingreso, plan de manejo)</li> <li>• condiciones de uso en el AP- normativa: decreto de ingreso, plan de manejo, programas específicos).</li> <li>• Zonificación, microzonificación del Área protegida ( plan de manejo, plan de uso público del AP)</li> <li>• Uso público de las AP: Código de conducta visitante en un AP.</li> <li>• Senderos interpretativos: nivel de dificultad, tiempos de recorrida, accesibilidad, etc.</li> <li>• Plan de actuación o contingencia de un AP</li> <li>• Técnicas de manejo de grupo</li> <li>• Accesibilidad</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <b>OCUPACION: Baquiano Turístico</b>  |   |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA: 2.</b> Planifica la experiencia considerando todos los elementos en todas sus dimensiones para desarrollar la misma.  |   |
| <b>ELEMENTO DE COMPETENCIA: 2.4</b> Preparar y disponer materiales y equipos de apoyo para facilitar interpretación para cada experiencia, integrando información sobre el territorio y los valores culturales y naturales presentes en el mismo.   |   |
| <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO:</b><br>(Resultado + Contenido Evaluativo)  | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los materiales y equipo de apoyo para la interpretación son seleccionados y/o preparados para la experiencia según las características del visitante y del territorio.</li> <li>• La preparación de los materiales y equipo de apoyo contempla diversos medios (cartelería, folletos, audiovisuales) dependiendo de las circunstancias.</li> <li>• La información brindada en los materiales es sobre los valores naturales y culturales del territorio.</li> <li>• Los materiales y equipos se constituyen en elementos de apoyo para la interpretación</li> <li>• Los elementos y materiales de apoyo para la interpretación son utilizados e incorporados en la planificación de la experiencia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se seleccionan y preparan los materiales y equipos de apoyo contemplando las características del visitante y territorio.</li> <li>• Se contemplan diversos medios para la preparación de materiales.</li> <li>• Se brinda información sobre los valores naturales y culturales</li> <li>• Se utilizan e incorporan en la experiencia los materiales y equipos de apoyo para la interpretación</li> </ul> |
| <b>CAMPO DE APLICACIÓN:</b>   | <b>CONOCIMIENTOS REQUERIDOS:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo asignada</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos sobre los valores naturales y culturales del territorio</li> <li>• Fuentes de información</li> <li>• Conocimientos sobre interpretación ambiental</li> <li>• Elementos/Herramientas para la interpretación</li> <li>• Normativa vigente</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>OCUPACION: Baquiano Turístico</b>   |  |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA: 2.</b> Planifica la experiencia considerando todos los elementos en todas sus dimensiones para desarrollar la misma.   |  |
| <b>ELEMENTO DE COMPETENCIA: 2.5</b> Elabora y/o maneja un plan de contingencia según el contexto.  |  |
| <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO:</b><br>(Resultado + Contenido Evaluativo)   | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• El plan de contingencia es elaborado y/o conocido, según el territorio, las características del visitante y las circunstancias.</li> <li>• Los riesgos potenciales para el visitante y su tratamiento son conocidos y transmitidos oportunamente al visitante.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se elabora, conoce y/o maneja el plan de contingencia, según la situación.</li> <li>• Se conocen los riesgos potenciales para el visitante y se informan oportunamente en caso que corresponda.</li> <li>• Se conoce el procedimiento a seguir frente a una situación de emergencia</li> </ul>  |
| <b>CAMPO DE APLICACIÓN:</b>  | <b>CONOCIMIENTOS REQUERIDOS:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo asignada</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas y/o protocolos de intervención</li> <li>• Identificación de Riesgos</li> <li>• Primeros auxilios</li> <li>• Gestión de riesgos</li> <li>• Uso público de las AP: Código de conducta visitante en un AP. Senderos interpretativos: nivel de dificultad, tiempos de recorrida, accesibilidad, etc.</li> <li>• Plan de actuación o contingencia de un AP</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>OCUPACION: Baquiano Turístico</b>   |   |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA: 3.</b> Guía la experiencia del visitante, comunica e interpreta los valores del patrimonio natural y cultural, promoviendo su involucramiento en la conservación.  |   |
| <b>ELEMENTO DE COMPETENCIA: 3.1</b> Establecer acuerdos y criterios de funcionamiento para el buen desarrollo de la experiencia.   |   |
| <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO:</b><br>(Resultado + Contenido Evaluativo)   | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los acuerdos, criterios de funcionamiento y pautas de comportamiento para el buen desarrollo de la experiencia son definidos según características del visitante y territorio.</li> <li>• Los acuerdos, criterios de funcionamiento y pautas de comportamiento son comunicados al visitante de forma clara para el buen desarrollo de la experiencia.</li> <li>• La información sobre la normativa para la conservación de los valores naturales y culturales es transmitida de forma clara.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se informa al visitante sobre las características del grupo, del recorrido y aspectos meteorológicos.</li> <li>• Se informa al visitante sobre la normativa y pautas de comportamiento.</li> <li>• Se acuerdan los criterios de comportamiento con el grupo para el buen desarrollo de la experiencia.</li> </ul>  |
| <b>CAMPO DE APLICACIÓN:</b>  | <b>CONOCIMIENTOS REQUERIDOS:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo asignada</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa vigente</li> <li>• Código/Pautas de conducta</li> <li>• Sello Ecoturismo</li> <li>• Técnicas de manejo grupal</li> <li>• Uso público de las AP: Código de conducta visitante en un AP.</li> <li>• Senderos interpretativos: nivel de dificultad, tiempos de recorrida, accesibilidad, etc.</li> <li>• Plan de actuación o contingencia de un AP</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <b>OCUPACION: Baquiano Turístico</b>  |  |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA: 3.</b> Guía la experiencia del visitante, comunica e interpreta los valores del patrimonio natural y cultural, promoviendo su involucramiento en la conservación.   |  |
| <b>ELEMENTO DE COMPETENCIA: 3.2</b> Comunicar la importancia y significado de los valores culturales naturales y culturales las relaciones presentes en el ambiente favoreciendo el disfrute respetuoso.  |  |
| <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO:</b><br>(Resultado + Contenido Evaluativo)  | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los significados de los valores naturales y culturales y sus relaciones, son comunicados y revelados al visitante de forma clara e integrando todos los conocimientos y saberes.</li> <li>• La comunicación y el vínculo son establecidos favoreciendo e impulsando un comportamiento respetuoso con el ambiente</li> <li>• Los significados de los valores naturales y culturales y sus relaciones, son comunicados y revelados al visitante contemplando las características del visitante, promoviendo el disfrute respetuoso.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica al visitante la importancia y significado de los valores culturales y naturales de forma clara e integral.</li> <li>• Se consideran en la comunicación las características del visitante.</li> <li>• Se participa de forma proactiva y se responden la consultas del visitante</li> <li>• Se apoya para la comunicación en los materiales y equipos de apoyo para la interpretación</li> <li>• Se promueve un disfrute respetuoso del ambiente.</li> </ul>  |
| <b>CAMPO DE APLICACIÓN:</b>   | <b>CONOCIMIENTOS REQUERIDOS:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo asignada</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretación ambiental</li> <li>• Normativa vigente</li> <li>• Código/Pauta de conducta</li> <li>• Sello Ecoturismo</li> <li>• Técnicas de manejo grupal</li> <li>• Conocimientos del territorio: objetivo de creación del AP, sus objetos de conservación del AP (proyecto de ingreso, decreto de ingreso, plan de manejo)</li> <li>• condiciones de uso en el AP- normativa: decreto de ingreso, plan de manejo, programas específicos).</li> <li>• Zonificación, microzonificación del Área protegida ( plan de manejo, plan de uso público del AP)</li> <li>• Uso público de las AP: Código de conducta visitante en un AP.</li> <li>• Senderos interpretativos: nivel de dificultad, tiempos de recorrida, accesibilidad, etc.</li> <li>• Plan de actuación o contingencia de un AP</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>OCUPACION: Baquiano Turístico</b>   |   |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA: 3.</b> Guía la experiencia del visitante, comunica e interpreta los valores del patrimonio natural y cultural, promoviendo su involucramiento en la conservación.  |   |
| <b>ELEMENTO DE COMPETENCIA: 3.3</b> Informar al visitante y promover el cumplimiento de la normativa vigente para asegurar la conservación del lugar y el disfrute respetuoso.   |   |
| <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO:</b><br>(Resultado + Contenido Evaluativo)   | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La información sobre la normativa vigente es comunicada de forma clara y concisa al visitante.</li> <li>• El seguimiento y control del cumplimiento de la normativa vigente y de las pautas de comportamiento se realiza durante toda la experiencia.</li> <li>• El seguimiento y control del comportamiento y actitudes del visitante se realiza para asegurar la conservación del lugar y del disfrute respetuoso.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se genera una instancia de diálogo con el visitante para informar sobre la normativa vigente.</li> <li>• Se brinda la información de forma clara, argumentada y concisa.</li> <li>• Se brinda información sobre el código de conducta de visitantes en el caso que corresponda</li> <li>• Se entrega material informativo, en caso de que se cuente con el mismo.</li> <li>• Se realiza seguimiento mediante el diálogo del cumplimiento de la normativa y del comportamiento del visitante durante toda la recorrida.</li> </ul>  |
| <b>CAMPO DE APLICACIÓN:</b>  | <b>CONOCIMIENTOS REQUERIDOS:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo asignada</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa vigente y del lugar específico</li> <li>• Código/Pautas de conducta de visitantes</li> <li>• Sello Ecoturismo</li> <li>• Técnicas de manejo grupal</li> <li>• Técnicas de bajo impacto ambiental</li> <li>• Conocimientos del territorio objetivo de creación del AP, sus objetos de conservación del AP (proyecto de ingreso, decreto de ingreso, plan de manejo)</li> <li>• condiciones de uso en el AP- normativa: decreto de ingreso, plan de manejo, programas específicos).</li> <li>• Zonificación, microzonificación del Área protegida ( plan de manejo, plan de uso público del AP)</li> <li>• Uso público de las AP: Código de conducta visitante en un AP.</li> <li>• Senderos interpretativos: nivel de dificultad, tiempos de recorrida, accesibilidad, etc.</li> <li>• Plan de actuación o contingencia de un AP</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <b>OCUPACION: Baquiano Turístico</b>   |  |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA: 3.</b> Guía la experiencia del visitante, comunica e interpreta los valores del patrimonio natural y cultural, promoviendo su involucramiento en la conservación.  |  |
| <b>ELEMENTO DE COMPETENCIA: 3.4</b> Conducir y guiar la actividad de forma segura, sincronizada, contemplando la heterogeneidad de los visitantes.   |  |
| <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO:</b><br>(Resultado + Contenido Evaluativo)   | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• El grupo es conducido y guiado de forma segura.</li> <li>• La información sobre las características del lugar y sobre los riesgos es brindada de forma clara y oportuna.</li> <li>• El visitante es conducido y guiado considerando las características del mismo.</li> <li>• Los tiempos de la actividad son organizados de forma sincronizada.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se brinda pautas, criterios de funcionamiento e información para lograr un experiencia disfrutable y segura.</li> <li>• Se informa al visitante sobre las características del territorio y posibles los riesgos.</li> <li>• Se consideran las características del visitante para realizar la conducción</li> <li>• Se cumple con los tiempo estipulados</li> </ul>  |
| <b>CAMPO DE APLICACIÓN:</b>  | <b>CONOCIMIENTOS REQUERIDOS:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo asignada</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa vigente y del lugar específico</li> <li>• Código/Pauta de conducta</li> <li>• Conocimientos de la actividad y sus riesgos asociados</li> <li>• Sello Ecoturismo</li> <li>• Técnicas de manejo grupal</li> <li>• Técnicas de bajo impacto ambiental</li> <li>• Gestión del tiempo</li> <li>• Conocimientos del territorio objetivo de creación del AP, sus objetos de conservación del AP (proyecto de ingreso, decreto de ingreso, plan de manejo)</li> <li>• condiciones de uso en el AP- normativa: decreto de ingreso, plan de manejo, programas específicos).</li> <li>• Zonificación, microzonificación del área protegida (plan de manejo, plan de uso público del AP)</li> <li>• Uso público de las AP: Código de conducta visitante en un AP.</li> <li>• Senderos interpretativos: nivel de dificultad, tiempos de recorrida, accesibilidad, etc.</li> <li>• Plan de actuación o contingencia de un AP</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <b>OCUPACION: Baquiano Turístico</b>  |  |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA: 3.</b> Guía la experiencia del visitante, comunica e interpreta los valores del patrimonio natural y cultural, promoviendo su involucramiento en la conservación.   |  |
| <b>ELEMENTO DE COMPETENCIA: 3.5</b> Cautivar y mantener el entusiasmo del visitante mediante actividades atractivas y seguras   |  |
| <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO:</b><br>(Resultado + Contenido Evaluativo)  | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cautiva y mantiene el entusiasmo del visitante mediante actividades y técnicas acordes a las características del mismo.</li> <li>• Desarrolla actividades lúdicas para cautivar y mantener el entusiasmo del visitante.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se despierta el interés del grupo durante la experiencia mediante actividades atractivas, considerando las características y demanda del visitante</li> </ul>                           |
| <b>CAMPO DE APLICACIÓN:</b>   | <b>CONOCIMIENTOS REQUERIDOS:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo asignada</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de manejo grupal</li> <li>• Conocimiento de los valores naturales y culturales del territorio</li> <li>• Interpretación ambiental</li> <li>• Técnicas de recreación</li> </ul> |

**OCUPACION: Baquiano Turístico**

**UNIDAD DE COMPETENCIA: 3.** Guía la experiencia del visitante, comunica e interpreta los valores del patrimonio natural y cultural, promoviendo su involucramiento en la conservación.

**ELEMENTO DE COMPETENCIA: 3.6** Promover el aprecio, el respeto y la realización de acciones que favorezcan la conservación de los valores naturales y culturales.

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO:<br>(Resultado + Contenido Evaluativo)   | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• La información brindada es de calidad y se promueve la reflexión y sensibilización del visitante, con el propósito de impulsar el aprecio de los valores naturales y culturales del territorio.</li><li>• La experiencia es facilitada promoviendo acciones y comportamientos afines a la conservación de los valores naturales y culturales.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Se promueve la reflexión respecto a la conservación del ambiente a través de actividades atractivas y manejo de información de calidad, acorde a las características del visitante</li><li>• Se guía al visitante promoviendo acciones de conservación de los valores naturales y culturales según características del mismo.</li></ul> |
| CAMPO DE APLICACIÓN:  | CONOCIMIENTOS REQUERIDOS:   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Área de trabajo asignada</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Técnicas de manejo grupal</li><li>• Técnicas de recreación</li><li>• Conocimiento de los valores naturales y culturales del territorio</li><li>• Interpretación ambiental</li></ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>OCUPACION: Baquiano Turístico</b>   |   |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA: 3.</b> Guía la experiencia del visitante, comunica e interpreta los valores del patrimonio natural y cultural, promoviendo su involucramiento en la conservación.  |   |
| <b>ELEMENTO DE COMPETENCIA: 3.7</b> Brindar asistencia primaria al visitante en caso de emergencia.  |   |
| <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO:</b><br>(Resultado + Contenido Evaluativo)   | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• El visitante es asistido de forma adecuada y pertinente en caso de emergencia u ocurrencia de accidente.</li> <li>• El visitante es derivado al servicio correspondiente del entorno, en caso que corresponda.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se asiste correctamente en una primera instancia al visitante</li> <li>• Se deriva al visitante de forma oportuna al servicio correspondiente.</li> <li>• Se aplica el Plan de Contingencia</li> </ul> |
| <b>CAMPO DE APLICACIÓN:</b>  | <b>CONOCIMIENTOS REQUERIDOS:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo asignada</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeros auxilios</li> <li>• Servicios del entorno</li> <li>• Plan de actuación o contingencia de un AP</li> </ul>   |

## Módulos Formativos

| UNIDAD DE COMPETENCIA   | MÓDULO  | CONTENIDOS  |
|---|---|---|
| 1. Integra conocimientos y saberes baqueanos sobre los valores naturales y culturales del territorio  | 1. Caracterización territorial<br><br><b>30 Horas</b>   | <p><u>Genérico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características generales del espacio.</li> <li>- El bioma y los ecosistemas del Uruguay.</li> <li>- El patrimonio cultural</li> </ul> <p><u>Específico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores naturales y culturales locales (en caso de área protegida: sus objetivos de creación y sus objetos de conservación)</li> <li>- Patrimonio cultura local tangible e intangible (tradiciones, anécdotas, leyendas, lenguaje artístico), historia, origen de la población, etc.</li> <li>- Actividades productivas y sus impactos a nivel local</li> </ul>  |
| 2. Planifica la experiencia considerando las características del visitante y del territorio.  | 2. Herramientas para la Planificación y Comunicación de la experiencia<br><br><b>25 horas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características del Sistema Turístico (producto, cadena de valor)</li> <li>- Planificación y organización básica de itinerarios</li> <li>-Planificación del guion (incluye fuentes de información y procesamiento de la misma)</li> <li>-Normativa vigente (en el caso de áreas protegidas: Decreto que crea el área, plan de manejo y si existiera microzonificación y código de conducta)</li> <li>- Identificación de factores riesgos (incluyendo condiciones meteorológicas)</li> <li>- Recursos disponibles: Servicios del entorno, infraestructura: senderos, centro de interpretación, materiales de apoyo necesarios para la experiencia</li> </ul> |
| 3. Guía la experiencia del visitante, comunica e interpreta los valores del patrimonio natural y cultural, promoviendo su involucramiento en la conservación. | 3. Rol de orientar<br><br><b>15 Horas</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Técnicas para la interpretación y recreación</li> <li>-Técnicas de guiado y manejo de diferentes tipos de grupos</li> <li>-Técnicas de bajo impacto ambiental (minimización de impactos producidos por los visitantes)</li> </ul>   |
|   | 4. Seguridad del visitante y operador<br><b>10 Horas</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primeros auxilios</li> <li>- Gestión de riesgos</li> <li>-Conocer protocolo de intervención y/o contingencia</li> </ul>  |

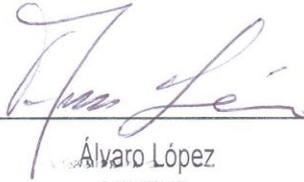
**NOTA:** Los conocimientos adquiridos deberán ser aplicados bajo la modalidad de prácticas.

**Cantidad de horas prácticas: 40 horas transversales a toda la formación**

**Carga horaria total: 120 horas**



Cristian Pos  
MINTUR



Álvaro López  
MINTUR



Beatriz Muñiz  
MINTUR



Andrea Troncoso  
SNAP | MVOTMA



Mariana Ríos  
SNAP | MVOTMA



Gabriela Rodríguez  
MTSS | DINAÉ



Ana Salom  
CETP | UTU



Liliana Chevalier  
ANGUITUR



Marina Cantera  
SUTUR